МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДО ШП
(должность)
(ФИО)
4 сентября 2026 г.

Основы работы с психологической травмой

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа психологии и педагогики**

Учебный план g370401_25_12 псих.plx
Направление подготовки 37.04.01 - РФ, 530300 - КР Психология
Магистерская программа "Консультативная психология в социальной сфере"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34,3	34,3	34,3	34,3
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины формирование базовых представлений о клинической картине переживания психотравмирующей ситуации, понимания психологической сущности расстройства человека.
1.2	Задачи:
1.3	формировать систему знаний о психологии травмы и психологической помощи при травме;
1.4	способствовать овладению технологиями оказания психологической помощи и самопомощи в кризисных психотравмирующих ситуациях;
1.5	формировать у студентов навыки экстренной психологической помощи, работы с психологической травмой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования по направлению 37.04.01 – РФ; 530300 – КР Психология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Производственная практика в профильных организациях
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Психотерапия: теория и практика
2.2.6	Современный психоанализ в консультировании
2.2.7	Дистанционные методы психологического консультирования
2.2.8	Семейное консультирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам	
Знать:	
Уровень 1	особенности, преимущества и недостатки индивидуального и группового консультирования;
Уровень 2	виды психологической помощи;
Уровень 3	основные методы индивидуального и группового консультирования.
Уметь:	
Уровень 1	построить консультативный контакт;
Уровень 2	построить консультативную беседу в зависимости от запроса;
Уровень 3	структурировать время консультирования.
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования консультативных гипотез;
Уровень 2	принципами психологического консультирования;
Уровень 3	правилами конфиденциальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
социально-психологическую сущность психотравмирующего события (ситуации), динамику развития реакции на травму (стресс); основные пути оказания экстренной психологической помощи, профилактики развития острой реакции на стресс и посттравматического стрессового расстройства; понятие, условия возникновения, динамика и последствия психической травмы; представления о профессиональном стрессе и его воздействии на человека; общие принципы техник саморегуляции; приемы и методы саморегуляции.	
3.2	**Уметь:**
оценивать причину, специфику психотравмирующей ситуации; распознавать признаки острого горя и посттравматического стрессового расстройства у детей и взрослых. применять на практике приемы и техники работы с острыми реакциями на стрессовую ситуацию; при оказании психологической помощи использовать способы вербального и невербального общения; элементы суггестивных интервенций; приемы активного слушания; определять задачи психологической деятельности в психодиагностических мероприятиях, выбирать методики, обрабатывать результаты, давать психологические заключения.	

3.3	**Владеть:**
навыками оказания экстренной психологической помощи, работы со сложной травмой; навыками построения стратегии психологической работы с людьми в кризисных состояниях; навыками оказания психологической помощи используя способы вербального и невербального общения; элементы суггестивных интервенций; приемы активного слушания; навыками регуляции своего актуального психофизиологического состояния при помощи методов саморегуляции.	